

**Согласовано**

Педагогический совет

МОУ ВМР «ООШ №10 г.Вольска»

Протокол № 5 от 30.03.2023 г.

**Утверждаю**

Директор МОУ ВМР «ООШ № 10 г. Вольска»

Л.В.Зотова

Приказ № 41 от 30.03.2023 г.



**Отчет по результатам самообследования  
МОУ ВМР «Основная общеобразовательная школа  
№ 10 имени Героя Советского Союза В.Г.Клочкова  
г. Вольска Саратовской области»  
за 2022 год.**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
администрации Вольского  
муниципального района

Вх. № 01-38/1013  
# 04 "апрель" 2023 г.

## Содержание.

<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>стр.3</b>
<b>2. Аналитическая часть</b>	
<b>2.1. Система управления организации.....</b>	<b>стр 4-5</b>
<b>2.2 Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>стр.5-10</b>
<b>2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>стр.11-14</b>
<b>2.4. Востребованность выпускников.....</b>	<b>стр.15</b>
<b>2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>стр.15</b>
<b>2.6. Кадровое обеспечение.....</b>	<b>стр.16-19</b>
<b>2.8. Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....</b>	<b>стр.19</b>
<b>2.9. Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>стр.20-21</b>
<b>3. Анализ показателей деятельности организации.....</b>	<b>стр.22</b>
<b>4. Выводы</b>	

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Основная общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза В.Г.Клочкова г. Вольска Саратовской области» (МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска»)
Руководитель	Зотова Любовь Викторовна
Адрес организации	412906, Саратовская область, г. Вольск, улица Цементников, д. 97 .
Телефон, факс	8(845 93) 7 30 53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school10volsk@yandex.ru">school10volsk@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района, г. Вольск, Саратовская область, улица Октябрьская дом № 114 , (845 93) 7 20 17
Дата создания	1936 год
Лицензия	регистрационный № 2167, серия 64 Л01 , № 00018949 , приказ № 1778 от 25.10.2021г., дата выдачи 25.10.2021 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1781, серия 64 АО1, № 0001091, дата выдачи 8 ноября 2021 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 27 марта 2024 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	64 № 003080646 выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №3 по Саратовской области 26 декабря 2011 года
Адрес сайта ОУ в сети Интернет	<a href="http://school10volsk.edusite.ru">school10volsk.edusite.ru</a>

МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» была открыта в 1932 году как 4-х летняя, затем преобразована в 8-ми летнюю. В 1967 году в школе была начата поисковая работа по сбору материала о герое- земляке В.Г.Клочкове, создается музей Боевой Славы. В 2015 году школе присвоено имя Героя Советского Союза В.Г. Клочкова.

Наша школа расположена на территории Вольского муниципального района. Относится к заводскому району города. Микрорайон, в котором находится МОУ ВМР «ООШ №10 г.Вольска» является самым старым по заселенности населения в городе, состоит в основном из частного сектора. Высокая доля семей, проживающих на территории микрорайона, относится к категории многодетных и малообеспеченных.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Системы управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица №1 . Органы управления ,действующие в МОУ ВМР « ООШ №10 г. Вольска».

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ ВМР « ООШ №10 г. Вольска».
<b>Наблюдательный совет</b>	К компетенции наблюдательного совета относят рассмотрение предложений: Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения; об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.
<b>Общее собрание работников</b>	Участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. Принимать иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом образовательной организации. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. Контролировать своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами. Контролировать работу подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации. Контролировать выполнение Устава образовательной организации, вносить предложения по устранению нарушений Устава
<b>Педагогический совет</b>	Определяет направления образовательной деятельности

	<p>Учреждения.</p> <p>Отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении и представляет для согласования. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения.</p> <p>Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. Согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами.</p> <p>Организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы. Рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг.</p> <p>Принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ(модулям). Принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения.</p> <p>Принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством.</p> <p>Принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о награждении обучающихся.</p> <p>Принимает решение о выдаче лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) свидетельства об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>Принимает решение о мерах педагогического воздействия и дисциплинарного взыскания к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании» и Уставом образовательной организации. Вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p> <p>Подводит итоги деятельности за учебный год.</p> <p>Проводит согласование локальных актов.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы два методических объединения: учителей начальных классов, классных руководителей.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

### 2.2.1. Режим образовательной деятельности.

Таблица № 2

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1	1	Ступенчатый режим: -35минут(сентябрь–декабрь); -40минут(январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5-9	1	45	6	35

Начала занятий- 9 ч.00мин.

### 2.2.2. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме:

В МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» для освоения образовательных программ в условиях самоизоляции, карантина было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Дневник.ru, Учи.ru, Сферум).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами, психологом, социальным педагогом систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### 2.2.3. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### 2.2.4.Контингент обучающихся.

Таблица № 3. Количество классов-комплектов по школе и ступеням

	2020	2021	2022
	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов
1 – 4 классы	4	4	4
5 - 9 классы	5	5	5
Всего классов – комплектов	9	9	9

**Таблица № 4 Динамика количественного состава обучающихся за 3 года**

	2020		2021		2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 класс	98	94	94	92	92	93
5-9 класс	101	114	114	109	109	111
Средняя наполняемость	22,5	23,1	23,1	22,3	22,3	22,7

Выше приведённые данные позволяют сделать вывод о том, что контингент обучающихся стабильный.

Формы обучения : очная , обучение на дому для детей –инвалидов.

Школа постоянно ведёт в микрорайоне учёт детей школьного возраста. Составлены и уточняются списки детей дошкольного возраста по годам рождения. В феврале 2022 года выявлено 16 детей, подлежащих обучению в 1-ом классе. Дьяконова О.Н. учитель начальных классов, в марте-апреле 2022 года организовала занятия с будущими первоклассниками.

На 1 января 2022 года в школе обучалось 201 обучающихся. Всего за год прибыло 27 учащихся - это дети из школ города, области и из школ России; выбыло за год 24 учащихся в школы города и школы РФ. Количество классов - комплектов стабильно – 9, средняя наполняемость классов – 22,5 человек.

В школе функционируют 4 группы продленного дня 1-4 классов (43 учащихся). Они охватывают в основном детей, проживающих в малообеспеченных семьях. Все ребята из групп продлённого дня обеспечены 2-х разовым горячим питанием и полдником.

Работа по вовлечению обучающихся в кружки и спортивные секции при школе и вне школы ведется в системе, об этом свидетельствует увеличение числа обучающихся, занятых внеурочной деятельностью.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2022 году.

	Школьные	Внешкольные
Кружки	62,7 %	6, 1%
Секции	25,5 %	22,4%

### 2.2.5 Переход на ФГОС -21

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , приказа Минпросвещения от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ,для обеспечения постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года 1-го и 5-го класса , МОУ ВМР « ООШ №10 г. Вольска» разработало и утвердило дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности, запланировала работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения.

### 2.2.6. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программа воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;



- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания;

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,ООО.

Воспитательную работу в школе осуществляли девять классных руководителей, советник директора по работе по воспитанию и работе с детскими общественными организациями, педагог-организатор, учителя-предметники, социальный педагог и педагог-психолог. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, акции, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Работа с одаренными детьми остаётся одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности. В течение года педагоги Школы проводили консультации, индивидуально-групповые занятия по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Обучающиеся участвовали в акциях: «Добрый Крым», «Своих не бросаем», «Защитникам Отечества», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Свеча памяти», «Открытый микрофон» и др.

Были организованы акции: раздача листовок ЮИД-отрядом и флэш-моб «Внимание - каникулы», «Мама засветись», «Пристегнись», «Всемирный день памяти жертв ДТП».

Были проведены различные тематические информационные мероприятия: «Терроризм – угроза миру» (7-9 кл.), «Подросток и закон» (6-7 кл.), «Мы за здоровый образ жизни».

Беседы по безопасности на водных объектах в осенне-зимний, зимний - весенний период ледохода с привлечением сотрудника МЧС Королева Д.А..

В течение года состоялся сбор макулатуры в рамках акции « Бумажный бум», крышек от пластиковых бутылок в рамках акции «Водорослям крышка» .

В рамках работы школьного музея 9 классом были подготовлены экскурсии в школьный музей и организованы уроки «Памяти Героям верны» .

Проведены традиционные праздники : День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, День Защитника Отечества, Масленица, Международный женский день, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования , экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы; предметные недели, благотворительные акции.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против



наркотиков». В течении 2022 года мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей . В 2022г.в МОУ ВМР «ООШ № 10 г. Вольска» велась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- Участие в акциях «Мы выбираем жизнь!», « Скажи-где торгуют смертью»,«Нет – наркотикам!»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке,
- беседы с участием сотрудников МВД Касатовой Е.В..

Социальное партнёрство – не новый опыт работы. МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» практикует партнёрские отношения в работе с родителями, во взаимодействии классного руководителя и учителей-предметников, в работе с организациями культуры, дополнительного образования, общественными организация . Ежегодно обучающиеся школы посещают различные организации, с которыми школа находится в тесном взаимодействии, как ЦДО Радуга, детская библиотека №2, ДК «Факел», ДК «Восход», краеведческий музей, МУК ЦКС.

### **2.2.7. Профилактическая работа.**

В 2022 учебном году МОУ ВМР «ООШ№10г.Вольска» провела активную работу по профилактике употребления психоактивных веществ(ПАВ),формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Контингент обучающихся микрорайона сложный:

Опекаемые дети и дети-сироты-6 чел.(2,9 %)

Дети из многодетных семей-54 чел.(26,3 %)

Дети из малообеспеченных семей-27 чел.(13,1 %)

Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях – 49 чел.(23,9 %)

Неблагополучные семьи (СОП) –15 чел.(7,3 %)

Обучающиеся «группы риска» - 6 чел.(2,9 %)

Семьи, имеющие ребенка-инвалида-2 чел.(0,9%)

Обучающиеся, требующие особого внимания:

-на учете КДН, ПДН-6 чел.(2,9%)

-на внутришкольном учете-6 чел.(2,9 %)

-ВШУ 1 полугодие - 4 чел.

-ВШУ 2 полугодие - 3 чел.

-ПДН 1 полугодие - 6 чел.

-ПДН 2 полугодие – 5 чел.

#### **Причины постановки на учет:**

- административные нарушения (6/2,9%)

- преступления (2/0,9%)

- нарушение дисциплины (2 чел/0,9%)

- склонность к противоправным действиям (3чел/ 1,4%)

- отсутствие контроля (2/0,9%)

Персональные дела данных подростков рассмотрены на заседаниях школьного СП в присутствии родителей. С целью профилактики повторных правонарушений на каждого ученика составлена индивидуальная программа социально – педагогической помощи, за всеми закреплены общественные воспитатели. Ведется работа по обеспечению внеурочной занятости данной категории учащихся различными формами досуговой деятельности. Таким образом, 89 % учащихся, стоящих на профилактическом учете, охвачены внеурочной

деятельностью в течение учебного года. В летний период учащиеся 8-9 классов предпочитают индивидуальное трудоустройство.

В течение года ведется диагностика с целью выявления признаков безнадзорности, фактов жестокого обращения с детьми и подростками, отношения учащихся к ПАВ и религиозному экстремизму, склонности к совершению правонарушений, проводится социально – психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических веществ, признаков суицидальных поведения, составляется банк данных на детей «группы риска».

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, семьи с признаками нарушения детско – родительских отношений. Также на дому посещались учащиеся, которые имеют склонность к совершению противоправных действий. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (27). В ходе бесед родителям разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Всего за 2022 год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены персональные дела 23 обучающихся. Основные проблемы: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, административные правонарушения, преступления, ослабленный контроль, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

В течении года осуществлялось межведомственное взаимодействие с МКДНиЗП, ПДП, ОМВД,СРЦ « Волжанка», ВФГБУРЦ « Молодежь плюс» . Были проведены совместные мероприятия : интерактивные лекции «Толерантность-что это такое?», «Ксенофобия. Стереотипы. Экстремизм. Толерантность» , интерактивные беседы « курить- здоровью вредить!» ,» Жизнь не игра! Перезагрузки не будет!» с участием главного специалиста Депутатовой А.В. , профилактическая беседа с обучающимися на тему 2 правонарушения и ответственность» с участием инспектора ПДН МО МВД России « Вольский» , Касатовой Е.И., лекция по правовому просвещению "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних" с участием помощника Вольского межрайонного прокурора Асадулаева Г. Р.

### **2.2.8. Оценка внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Внеурочная деятельность в МОУ ВМР «ООШ№10 г. Вольска» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Дополнительное образование детей проводилось по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное (естественнонаучное), социально-педагогическое, спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное за счет сетевого взаимодействия с ЦДО «Радуга». Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. Проведены праздники: День знаний, День города, День народного единства, День матери, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День космонавтики, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, а также спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования и экскурсии. Проведены смотры-конкурсы: на лучшее оформление классной комнаты, на лучшее чтение стихотворений о войне. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных

организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «В месте против наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью». В летний период в июне 2022 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы. Оздоровление получили 30 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами. Обучающиеся посетили родники города Вольска, мероприятия в городском парке, посетили памятные места города.

### 2.3 . Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### Статистика показателей за 2019-2022 годы.

№	Статистика показателей	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г	2021-2022
1	Количество детей , обучающихся на конец учебного года: - начальная школа -основная школа	208 94 114	201 92 109	204 93 111
2	Количество учеников оставленных на повторный год обучения : - начальная школа -основная школа	- - -	- 1 -	- 2 1
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	3	1
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием	-	-	-

Работа школе ведется по двум направлениям для одаренных детей и детей с низкой оценкой мотивации обученности, и осуществляется через учебную, внеклассную и внешкольную работу. Педагогический коллектив старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими направлении развития собственной одаренности. В 2022 уч. году педагоги проводили консультации, дополнительные занятия и практики по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди обучающихся 4-9 классов приняли участие 43 обучающихся (21%)

Призеры :

русский язык – Назарова Д.(4 кл.), Пироженко Е (7 кл.), Федоренко Е. (7 кл.);  
технология- Полякова П.(6 кл.), Федоренко Е.(7 кл.), Батуков Д.(8 кл.)

Победители :

русский язык – Медведева Т.(4 кл.), Носова А.(6 кл.), Плискова А.(6 кл.), Ибрагимова Д. ( 8 кл.) ;

биология – Ханин А.( 6 кл.), Федоренко Е.(8кл.)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 11 обучающихся (5 %). Призером в муниципальном этапе стала

ученица 8 класса Федоренко Е.( предмет биология). В течение 2022 года обучающиеся МОУ ВМР «ООШ №10 г.Вольска» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: международного, всероссийского, регионального. Количество учащихся, принявших участие в данных конкурсах – 81 , общее количество победителей и призеров 32.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Важной является деятельность школы по обеспечению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Качество образования по сравнению с прошлым календарным годом повысилось на 1% и составило 32%.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Отличники		Ударники		Неуспевающие		Переведены в следующий класс	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	22							22	
2	22	1	5 %	14	68%	1	5%	21	96 %
3	23	1	4%	9	39%	2	9%	21	91 %
4	23	1	4%	9	39%	1	4%	22	96%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 %.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Оличники		Ударники		Неуспевающие		Переведены в следующий класс	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5	23	-	0%	9	39%	0	0%	23	100%
6	27	-	0%	11	30%	0	0%	27	100%
7	18	-	0%	7	39%	1	6%	17	94 %
8	20	-	0%	4	20%	0	0%	20	100%
9	23	-	0%	3	13%	3	13%	19	82%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, не освоивших программу основного общего образования 4 ученика.

#### Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ 9 класс.

Государственная итоговая аттестации представляет собой форму оценки степени уровня освоения выпускниками образовательной программы основного общего образования. С целью повышения качества подготовки выпускников 9 класса проводилась совместная работа администрации школы и учителей -предметников по совершенствованию учебного процесса с учетом результатов ОГЭ прошлых лет. Ежемесячно проводились тренировочные работы по русскому языку, математике и двум предметам по выбору( биологии и обществознанию) в формате ОГЭ. Выпускники 9 класса в 2022 году для получения аттестата сдавали экзамены по русскому языку и математике, биологии, обществознанию. К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 20 выпускников ( 82%).

Успешно прошли и получили аттестат об основном общем образовании 20 выпускников (100 %). Без аттестата в этом году остались 3 не допущенный до ОГЭ ученика .

### Результаты ВПР

Объективность оценки сформированности универсальных учебных действий показали проведенные 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

#### Результативность проведенных ВПР по предметам

Предмет	Клас с	Количество обучающихся , получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся , отметки		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Ниже годовой отметки (%)	Совпада ют с их годовой отметко й(%)	Выше их годово й отметк и(%)
русский язык	4	отметка «2»	1		1			100		
		отметка «3»	12		10	2		17	83	
		отметка «4»	9		1	7	1	11	78	11
		отметка «5»	1			1				100
математика	4	отметка «2»	0							
		отметка «3»	7		5	2		29	71	
		отметка «4»	13		2	10	1	8	77	15
		отметка «5»	3				3		100	
окружающий мир	4	отметка «2»	0							
		отметка «3»	3		3				100	
		отметка «4»	17		2	12	3	18	71	11
		отметка «5»	3				3		100	
русский язык	5	отметка «2»	2		2			100		
		отметка «3»	9		8	1		11	89	
		отметка «4»	10			10			100	
		отметка «5»	0							
математика	5	отметка «2»	2		2			100		
		отметка «3»	8		7	1		12	88	
		отметка «4»	8			6	2	25	75	
		отметка «5»	1				1		100	
история	5	отметка «2»	1		3			100		
		отметка «3»	10		9	1		10	90	
		отметка «4»	10			9	1	10	90	
		отметка «5»	2			1	1		50	50
биология	5	отметка «2»	1		1				100	
		отметка «3»	11		9	2		18	82	
		отметка «4»	10			9	1	10	90	
		отметка «5»	1				1		100	
русский язык	6	отметка «2»	2		2			100		
		отметка «3»	12		10	2		17	83	
		отметка «4»	12			12			100	
		отметка «5»								
математика	6	отметка «2»	2		2			100		
		отметка «3»	11		10	1		9	91	
		отметка «4»	8			8			100	
		отметка «5»	1			1				100
история	6	отметка «2»	1		3			100		
		отметка «3»	10		9	1		10	90	
		отметка «4»	11			11			100	

		отметка «5»	1			1				100
биология	6	отметка «2»	1		1			100		
		отметка «3»	11		10	1		9	91	
		отметка «4»	10		1	8	1	10	80	10
		отметка «5»	1				1		100	
		отметка «2»								
		отметка «3»								
		отметка «4»								
		отметка «5»								
русский язык	6	отметка «2»	2		2			100		
		отметка «3»	12		10	2		17	83	
		отметка «4»	12		12				100	
		отметка «5»								
математика	6	отметка «2»	2		2			100		
		отметка «3»	11		10	1		9	91	
		отметка «4»	8			8			100	
		отметка «5»	1			1				100
история	6	отметка «2»	1		3			100		
		отметка «3»	10		9	1		10	90	
		отметка «4»	11			11			100	
		отметка «5»	1			1				100
биология	6	отметка «2»	1		1			100		
		отметка «3»	11		10	1		9	91	
		отметка «4»	10		1	8	1	10	80	10
		отметка «5»	1				1		100	
русский язык	7	отметка «2»	2		2			100		
		отметка «3»	9		8	1		11	89	
		отметка «4»	6			6			100	
		отметка «5»	0							
математика	7	отметка «2»	1		1			100		
		отметка «3»	10		9	1		10	90	
		отметка «4»	7			6	1	14	86	
		отметка «5»	0							
обществознание компьютерная форма	7	отметка «2»	2		2			100		
		отметка «3»	9		8	1		11	89	
		отметка «4»	6			6			100	
		отметка «5»	0							
физика	7	отметка «2»	1		1			100		
		отметка «3»	12		10	2		17	83	
		отметка «4»	4			4			100	
		отметка «5»	1			1				100
английский язык	7	отметка «2»	1		1			100		
		отметка «3»	9		7	2		22	78	
		отметка «4»	9			7	1	12	88	
		отметка «5»	0							
русский язык	8	отметка «2»	2		2			100		
		отметка «3»	12		12				100	
		отметка «4»	4		1	3			75	25
		отметка «5»	0							
математика	8	отметка «2»	2		2			100		
		отметка «3»	12		11	1		8	92	
		отметка «4»	2			2			100	
		отметка «5»	0							
обществознание	8	отметка «2»	1		1			100		
		отметка «3»	8		8				100	
		отметка «4»	5			5			100	

		отметка «5»	1			1			100
физика	8	отметка «2»	1		1			100	
		отметка «3»	12		10	2		17	83
		отметка «4»	3			3			100
		отметка «5»	0						

Результаты ВПР свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности обучающихся по всем предметам.

#### 2.4. Востребованность выпускников.

По итогам 2021-22 года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9 класса, с целью выявить приоритеты поступления выпускников.

В итоге получены следующие результаты:

	9 класс		
	2020	2021	2022
1. Всего выпускников	16	14	20
2. Из них продолжают образование:			
- в 10 классе	3	-	1
- в ССУЗах	13	14	19
3. Работают	-	-	-
4. Иное	-	-	-

Анализ уровня социальной успешности выпускников основной общеобразовательной школы показывает, что на протяжении последних лет все обучающиеся самоопределились, продолжили образование в ССУЗах.

#### 2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе качества образования МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска»
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования МОУ ВМР «ООШ № 10 г. Вольска»;
- Положение о внутришкольном контроле МОУ ВМР «ООШ № 10 г. Вольска».

Согласно проведенного анализа деятельности школы был составлен ВШК. Он включил в себя оценку:

**-качества результатов:** качество знаний обучающихся (вводный контроль), результаты итоговых контрольных работ, подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки, качество обучающей предметной деятельности, подготовка обучающихся 9 класса к ГИА, сформированность личностных результатов, ключевые компетенции, охват обучающихся внеурочной деятельностью, Дневник-ру, школьный сайт, дневники обучающихся

**-качество процесса:** качество преподавания предметов молодыми специалистами, работа педагогов школы, подготовка обучающихся 9 класса к ГИА, качество предоставляемого образования в классах, качество ведения личных дел обучающихся, качество проверки и ведения тетрадей по предметам, деятельность социального педагога, педагога- психолога и педагога организатора, качество деятельности классного руководителя, психологический комфорт на уроке, качество обучения в период дистанционного обучения;

**-качества управления:** качество ведения школьной документации, качество питания и выдачи молока, качество проверки и ведения тетрадей по предметам.



Объектом контроля выступали конкретные классы и педагоги. Формы проверки-персональный, обобщающий. Контроль осуществляли :директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО , педагог –психолог, педагоги- наставники. Итоги проверки обсуждались на совещаниях при директоре , педсоветах.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 % , что на 2 % больше чем в 2021 году, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 198 человек (97%).

## 2.6. Кадровое обеспечение.

В 2022 году МОУ ВМР « ООШ №10 г. Вольска» была укомплектована педагогами согласно штатного расписания.

Количественный состав педагогических работников составляет 10 человек.

Из них имеют :

- высшую квалификационную категорию -2 педагога (27%)
- первую квалификационную категорию -5 педагога (45%)
- без категории -2 педагога (18%)
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (9%)

В текущем году педагоги прошли педагогическую аттестацию:

- на первую квалификационную категорию:

Школьникова А.В.(подтверждение)

Среди педагогов :

- имеют высшее образование-9 чел (80 %)
- имеют среднее специальное образование -1 чел.(10 %)

Из общего числа педагогов 10 % (1 чел) является молодым специалистом : Астафьева А.С.

На результаты работы школы большое влияние оказывает **система повышения квалификации педагогических работников.** В текущем году повысили свою квалификацию:

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Зотова Любовь Викторовна	директор	«Цифровая образовательная среда» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 120 часов) «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации обновленных ФГОС» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов) «Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)
2.	Русанова Татьяна Гавриловна	Учитель математики Зам. директора по УВР	«Управление единым образовательным пространством в условиях реализации обновленных ФГОС» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов) «Цифровая образовательная среда» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 120 часов) «Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов) «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» ФГАОУ ДПО

			<p>«Академия реализации государственной и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (объем 56 часов)</p> <p>«Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования» ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (объем 40 часов)</p> <p>«Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС нового поколения в образовательных организациях» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p>
3.	Жаден Ольга Геннадьевна	Учитель начальной школы	<p>«Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Цифровая образовательная среда» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 120 часов)</p> <p>«Теория и методика начального образования в условиях ФГОС нового поколения в образовательных организациях» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p>
4.	Дьяконова Ольга Николаевна	Учитель начальной школы	<p>«Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Цифровая образовательная среда» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 120 часов)</p> <p>«Теория и методика начального образования в условиях ФГОС нового поколения в образовательных организациях» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p>
5.	Школьникова Анна Викторовна	Учитель английского языка Социальный педагог Уполномоченный по правам участников образовательных отношений	<p>«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроках английского языка» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Цифровая образовательная среда» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 120 часов)</p> <p>«Правозащитная деятельность в образовательной организации Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений(с использованием ДОТ) ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (объем 112 часов)</p>
6.	Абрамова Валентина Дмитриевна	Учитель обществознания и истории Педагог - психолог	<p>«Цифровая образовательная среда» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 120 часов)</p> <p>«Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС нового поколения в</p>

			<p>образовательных организациях» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС нового поколения в образовательных организациях» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы» Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина. (объеме 20 часов)</p>
7.	Митрофанова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	<p>«Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Цифровая образовательная среда» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 120 часов)</p> <p>«Теория и методика начального образования в условиях ФГОС нового поколения в образовательных организациях» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p>
8.	Буланова Людмила Олеговна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Цифровая образовательная среда» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 120 часов)</p> <p>«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку : формула успеха»(с использованием ДОТ) ГАУ ДПО «СОИРО» (в объеме 48 часов)</p>
9.	Полякова Татьяна Валентиновна	Учитель начальной школы.	<p>«Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Цифровая образовательная среда» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 120 часов)</p> <p>«Теория и методика начального образования в условиях ФГОС нового поколения в образовательных организациях» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p>
10.	Галактионова Анна Владимировна	Учитель биологии	<p>«Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Цифровая образовательная среда» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 120 часов)</p> <p>«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроках химия» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (объем 56 часов)</p>

			<p>«Теория и методика географии в условиях ФГОС нового поколения в образовательных организациях» ЧОУ ДПО «БИППиПК»(объем 144 часов)</p> <p>«Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования» ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (объем 40 часов)</p>
--	--	--	---

Прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе :

-«Теория и методика преподавания истории»- Абрамова В.Д.

-«Преподавание технологии в образовательных учреждениях(организациях)»-Полякова Т.В. .

За высокий педагогический профессионализм , творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения труд педагогов отмечен почетными грамотами:

- « Почетная грамота министерства образования Саратовской области» -учитель начальных классов Дьяконова Ольга Геннадьевна;

Эффективный труд педагогических работников поощряется в конце года. Учителя, ученики которых завоевали призовые места на олимпиадах, конкурсах, состязаниях различного уровня, поощряются стимулирующими надбавками.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение , укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива;
- способность работать в современных условия;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно использовали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## 2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Книжный фонд библиотеки укомплектован необходимыми учебными пособиями и учебниками. Ежегодно пополняется фонд учебниками нового образца (по ФГОС).

	Количество экземпляров
Общий фонд	6949
Подписные издания	159

Справочная литература	1038
Художественная литература	1246
Новые поступления за 2021 год	250
Учебники	4506

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программы, в соответствии с ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным изданием по каждой дисциплине или электронным вариантом.

В школе имеется библиотека с учебно-справочной, методической и учебной литературой. Обеспеченность (на 1 обучающегося) основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ составляет 100%. Информационная база библиотеки состоит из дисков комплекта медиотеки, которые используются учителями предметниками. Энциклопедия Кирилла и Мефодия, а также диски к учебникам литературы, обществознания, геометрии, физики и химии, используются обучающимися в учебном процессе. В школе функционирует кабинет информатики, оборудованный компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе. Сайт школы поддерживается в активном состоянии.

Одно из направлений деятельности библиотеки – это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя Родина – Россия», «Люблю тебя, мой край родной», «Великая Победа».

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой – 100%.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) – 100%.

## **2.8. Оценка материально-техническая база.**

В школе созданы все условия для обучения и воспитания обучающихся. Материальная база постоянно совершенствуется за счет привлечения различных средств. Учреждение на сегодняшний день оборудовано: системами централизованного отопления и централизованного водоснабжения и водоотведения, турникетами, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, ПАК «Стрелец Мониторинг» и оповещения людей при пожаре, учебные классы оборудованы пожарно-дымовыми извещателями. Школа обеспечена углекислотными переносными огнетушителями, которые размещены в легкодоступных и заметных местах здания. Систематически проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуациях.

Занятия проводятся в 12 кабинетах. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в буфете школы, число посадочных мест – 50 мест.

Для обеспечения соблюдения нормативных требований и эффективного управления охраной труда в школе разработана и постоянно ведется документация, которая устанавливает и описывает основные процедуры системы управления охраной труда и технике безопасности в их взаимодействии.

Документация хранится в учетной форме в течение установленного срока.

Она включает:

- нормативные документы по охране труда;
- положение об организации охраны труда;
- приказы , регламентирующие работы по организации охраны труда;

Разработаны и утверждены планы:

- организационно- технических мероприятий по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия по пожарной безопасности.

Ежегодно составляются соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом по проведению мероприятий по ОТ, по выполнению которого один раз в полгода составляется акты.

Систематически проводится проверка внутренних пожарных кранов, пропитка внутренних деревянных конструкций, проверка обработанного материала на огнестойкость.

Своевременно проводятся инструктажи работников и обучающихся.

Разработаны:

- должностные обязанности для всех категорий работников;
- должностные инструкции по охране труда для работников;
- инструкции по правилам безопасности для учащихся в кабинетах и других помещениях школы;
- инструкции по технике безопасности для учащихся при выполнении различных видов работ; при участии в различных мероприятиях.

Документация размещается в учебных кабинетах , ежегодно обновляется.

За 2022 год в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» было получено следующие оборудование:

- ноутбуки DERO VIP C153 d в количестве 33 шт.
- МФУ(принтер , сканер, копир) Pantim M 6506NW в количестве 4 шт.

В 2022 году произведен косметический ремонт в школе , закуплен посадочный материал для школьного участка.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВМР «ООШ №10 г. ВОЛЬСКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2022 год

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Факт</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	204
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	69/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	81/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/5,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	7/70%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	2/20%
1.29.2	Первая	человек/%	5/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,1 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	204/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,37 кв.м.

Самообследование МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на следующий год:

- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного образования в соответствии с ФГОС ООО нового поколения;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Директор школы:

Л.В.Зотова

