

Согласовано

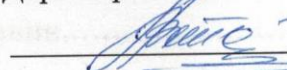
Педагогический совет

МОУ ВМР «ООШ №10 г.Вольска»

Протокол № 6 от 30.03.2022 г.

Утверждаю

Директор МОУ ВМР «ООШ № 10 г. Вольска»


Приказ № 41 от 30.03.2022 г.



**Отчет по результатам самообследования
МОУ ВМР «Основная общеобразовательная школа
№ 10 имени Героя Советского Союза В.Г.Клочкова
г. Вольска Саратовской области»
за 2021 год.**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход №	06-388/1038
" 20 "	марта 2022 г.

Содержание.

1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр.3
2. Аналитическая часть	
2.1. Система управления организации.....	стр
2.2 Оценка образовательной деятельности.....	стр.4
2.3.Анализ системы управления организации.....	стр.5
2.4. Содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр.5-6
2.5. Организация учебного процесса.....	стр.6-8
2.6. Анализ востребованности выпускников.....	стр.8
2.7. Кадровое обеспечение.....	стр.9-10
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	стр.10-11
2.9. Анализ материально-технической базы.....	стр.11-12
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.12
3. Анализ показателей деятельности организации.....	стр.19
4. Выводы	

Самообследование проведено с целью оценки образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Самообследование проводилось экспертной группой в составе 5 человек:

1. Русанова Т.Г., заместитель директора по УВР,
2. Медведева А.С., председатель профкома,
3. Дьяконова О.Н., руководитель ШМО начальных классов,
4. Школьников А.В., социальный педагог,
5. Галактионова А.В.-педагог -организатор

в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Основная общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза В.Г.Клочкова г. Вольска Саратовской области» (МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска»)
Руководитель	Зотова Любовь Викторовна
Адрес организации	412906, Саратовская область, г. Вольск, улица Цементников, д. 97 .
Телефон, факс	8(845 93) 7 30 53
Адрес электронной почты	school10volsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района, г. Вольск, Саратовская область, улица Октябрьская дом № 114 , (845 93) 7 20 17
Дата создания	1936 год
Лицензия	регистрационный № 2167, серия 64 Л01 , № 00018949 , приказ № 1778 от 25.10.2021г., дата выдачи 25.10.2021 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1781, серия 64 АО1, № 0001091, дата выдачи 8 ноября 2021 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 27 марта 2024 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	64 № 003080646 выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №3 по Саратовской области 26 декабря 2011 года
Адрес сайта ОУ в сети Интернет	school10volsk.edusite.ru

МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» была открыта в 1932 году. В 1967 году в школе была начата поисковая работа по сбору материала о герое- земляке В.Г.Клочкове, создается музей Боевой Славы. В 2015 году школе присвоено имя Героя Советского Союза В.Г. Клочкова.

Наша школа расположена на территории Вольского муниципального района. Относится к центральному району города. Микрорайон, в котором находится МОУ ВМР «ООШ №10 г.Вольска» является самым старым по заселенности населения в городе,состоит в основном из частного сектора. Высокая доля семей, проживающих на территории микрорайона,относится к категории многодетных и малообеспеченных.

2.Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления организации.

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации и представлена должностью директора школы, 1 заместителем по УВР (0,5 ставки),они имеют высшее профессиональное образование, и аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Управляющий Совет Школы является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера, осуществляющего полномочия управленческих функций в соответствии с Уставом. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников в Школе создан Педагогический совет, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Школы. Состав и порядок деятельности Педагогического совета определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете Школы, утверждаемым директором Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в школе действуют: совет обучающихся, совет родителей, профессиональный союз работников образовательной организации.

В 2021 году Школа продолжила вводить электронный документооборот. В течении 2021 года в электронную форму перевели :

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования.

По итогам 2021 года система управления Школы оценивается как эффективная , позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

2.2.1. Контингент обучающихся.

В 2021 году МОУ «ООШ № 10 г. Вольска» работало:

в режиме 6-дневной недели - 5-9 класс,

в режиме 5-дневной недели - 1-4 класс.

количество смен – 1.

Количество классов-комплектов по школе и ступеням

	2019	2020	2021
	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов
1 – 4 классы	4	4	4
5 - 9 классы	5	5	5
Всего классов – комплектов	9	9	9

Динамика количественного состава обучающихся за 3 года

	2019		2020		2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 класс	94	98	98	94	94	92
5-9 класс	100	101	101	114	114	109
Средняя наполняемость	21,5	22,5	22,5	23,1	23,1	22,3

Выше приведённые данные позволяют сделать вывод о том, что контингент обучающихся стабильный.

Формы обучения : очная , обучение на дому для детей –инвалидов.

Школа постоянно ведёт в микрорайоне учёт детей школьного возраста. Составлены и уточняются списки детей дошкольного возраста по годам рождения. В феврале 2021года выявлено 16 детей, подлежащих обучению в 1-ом классе. Жаден О.Г. учитель начальных классов, в марте-апреле 2021 года организовала занятия с будущими первоклассниками.

На 1 января 2021 года в школе обучалось 208 обучающихся. Всего за год прибыло 27 учащихся - это дети из школ города, области и из школ России; выбыло за год 20 учащихся в школы города и школы РФ. Количество классов - комплектов стабильно – 9, средняя наполняемость классов – 22,7 человек.

В школе функционируют 4 группы продленного дня 1-4 классов (43 учащихся). Они охватывают в основном детей, проживающих в малообеспеченных семьях. Все ребята из групп продлённого дня обеспечены 2-х разовым горячим питанием и полдником.

Работа по вовлечению обучающихся в кружки и спортивные секции при школе и вне школы ведется в системе, об этом свидетельствует увеличение числа обучающихся, занятых внеурочной деятельностью.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2021 году.

	Школьные	Внешкольные
Кружки	61,6 %	5, 1%
Секции	22,5 %	20,5%

2.2.3. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме:

В МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» для освоения образовательных программ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Дневник.ru, Учи.ru, Яндекс, Mail,ZOOM).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами, психологом, социальным педагогом систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОУ ВМР «ООШ №10г.Вольска» на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

2.2.4. Оценка воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в школе в 2021 году - создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению. Развитие гражданского сознания школьников, готовых поддержать общественную и экономическую стабильность общества и способствовать упрочению единства и дружбы народов. Основой профилактической работы с обучающимися в 2021 году являлось формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения,

В рамках выполнения данных задач, реализовывались муниципальные и школьные программы, были проведены различные месячники, мероприятия, встречи.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОУ ВМР «ООШ № 10 г. Вольска» в 2021 году была основана на потребностях и интересах детей, традициях

школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития обучающихся. Воспитательную работу в школе осуществляли девять классных руководителей, педагог-организатор, учителя-предметники, социальный педагог и педагог-психолог. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, акции, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Работа с одаренными детьми остаётся одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности. В течение года педагоги Школы проводили консультации, индивидуально-групповые занятия по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Обучающиеся участвовали в благотворительных акциях: «Милосердие – детям сиротам», «Письмо солдату», «Голубь мира», «Твори добро» и др.

Были организованы акции: раздача листовок ЮИД-отрядом и флэш-моб «Внимание - каникулы», «Мама засветись», «Пристегнись», «Всемирный день памяти жертв ДТП»; а так же большинство обучающихся принимали участие в акциях-он-лайн: «Окна Победы», «Свеча Победы», «Песни Победы».

Были проведены различные тематические информационные мероприятия: «Терроризм – угроза миру» (7-9 кл.), «Подросток и закон» (6-7 кл.), «Мы за здоровый образ жизни».

Беседы по безопасности на водных объектах в осенне-зимний, зимний - весенний период ледохода.

В течение года состоялся сбор макулатуры.

В рамках работы школьного музея 9 классом были подготовлены экскурсии в школьный музей и организованы уроки «Памяти Героев верны» и выставки (февраль и май).

Проведены традиционные праздники в режиме онлайн: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

В Центре образования организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Саратовской области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков». В течении 2021 года мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в режиме онлайн. В 2021г.в МОУ ВМР «ООШ № 10 г. Вольска» велась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- Участие в акциях «Мы выбираем жизнь!», «Нет –наркотикам!»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке,
- Беседы с участием сотрудников МВД.

Социальное партнёрство – не новый опыт работы. МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» практикует партнёрские отношения в работе с родителями, во взаимодействии классного руководителя и учителей-предметников, в работе с организациями культуры, дополнительного образования, общественными организациями. Ежегодно обучающиеся школы посещают различные организации, с которыми школа находится в тесном взаимодействии, как ЦДО Радуга, детская библиотека №2, ДК «Факел», ДК «Восход».

2.2.5. Профилактическая работа

В 2021 учебном году решались следующие социально – педагогические задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
4. Усиление межведомственного взаимодействия по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

По результатам исследования, проводимого ежегодно, известно, что контингент обучающихся микрорайона сложный:

Опекаемые дети и дети-сироты-7 чел. (3,4 %)

Дети из многодетных семей-56 чел.(27,4 %)

Дети из малообеспеченных семей-36 чел.(17,6 %)

Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях – 43 чел.(21 %)

Неблагополучные семьи (СОП) – 6 семей (3,7 %)

Обучающиеся «группы риска» - 10 чел.(4,9 %)

Семьи, имеющие ребенка-инвалида-1 семья (0,6%)

Обучающиеся, требующие особого внимания:

-на учете КДН, ПДН- 5 чел.(2,4%)

-на внутришкольном учете -10 чел.(4,9 %)

-ВШУ 1 полугодие - 9 чел.

-ВШУ 2 полугодие -9 чел.

-ПДН 1 полугодие -4 чел.

-ПДН 2 полугодие – 2 чел.

Причины постановки на учет:

- административные нарушения (5/33,3%)

- нарушение дисциплины (3 чел/20%)

- склонность к противоправным действиям(7 чел/ 46,6 %)

Персональные дела данных подростков рассмотрены на заседаниях школьного СП в присутствии родителей. С целью профилактики повторных правонарушений на каждого ученика составлена индивидуальная программа социально – педагогической помощи, за всеми закреплены общественные воспитатели. Ведется работа по обеспечению внеурочной занятости данной категории учащихся различными формами досуговой деятельности. Таким образом, 83 % учащихся, стоящих на профилактическом учете, охвачены внеурочной деятельностью в течение учебного года. В летний период учащиеся 8-9 классов предпочитают индивидуальное трудоустройство. 41,6 % посетили загородный ДОЛ.

Социальный педагог работает в тесном контакте с администрацией школы, классными руководителями, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами МКДН и ЗП, социальными педагогами СРЦ «Волжанка», инспектором ПДН, входит в состав школьного СП.

В начале учебного года социальный педагог Школьникова А.В. совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

В течение года ведется диагностика с целью выявления признаков безнадзорности, фактов жестокого обращения с детьми и подростками, отношения учащихся к ПАВ и религиозному экстремизму, склонности к совершению правонарушений, составляется банк данных на детей «группы риска».

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (14 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют удовлетворительные условия для занятий, сна и отдыха. Тем не менее, в семьях опекунов возникают проблемы. Опекун уч-ся 9 и 6 классов Компаниец И. А. находится на инвалидности, тяжело болеет, в связи с чем не может посещать школу, поддерживает связь с педагогами только по телефону.

Все опекуны добросовестно относятся к исполнению своих обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В 2021 году социальным педагогом велся учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, семьи с признаками нарушения детско – родительских отношений. Также на дому посещались учащиеся, которые имеют склонность к совершению противоправных действий. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (19). В ходе бесед родителям разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Всего за 2021 год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены персональные дела 24 обучающихся. Основные проблемы: административные правонарушения, низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Анализ правонарушений:

- пропуски уроков – 0 обучающихся;
- административные правонарушения – 5 обучающихся;
- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – 8 чел.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители плохо контролируют поведение, свободное времяпрепровождение, успеваемость детей, режим дня, мало интересуются их делами, иногда сами злоупотребляют спиртными напитками.

В 2021 году в связи с отсутствием повторных правонарушений с профилактического учета в ПДН были сняты 3 обучающаяся. 1 семья выведена из муниципального банка данных семей, находящихся в СОП.

Тем не менее, по-прежнему стабильным остается число детей «группы риска» и неблагополучных семей.

Причин неблагополучия много:

- Родители злоупотребляют спиртным;
- Не имеют постоянной работы;
- Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- Недобросовестно относятся к исполнению своих обязанностей.

В течение года осуществлялось межведомственное взаимодействие с МКДН и ЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД, СРЦ «Волжанка», налажено взаимодействие с центром «Молодежь плюс». Были проведены совместные мероприятия: оперативно – профилактическое мероприятие «Твой выбор», беседа «Безопасность в сети интернет. Ответственность за совершение административных правонарушений» с участием майора полиции Гизатуллиной В. Б., акция «Шагающий автобус» с участием инспектора ГИБДД М. Ф. Липкусь, встреча с тренером ДЮСШ Михрабовым Э. Г., посвященная Дню толерантности, онлайн – встреча со специалистами служб системы профилактики в рамках Дня правовой помощи. По ходатайству школы к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей в отношении несовершеннолетних детей привлечена Коноплева Е. В.

2.3 . Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018-2021 годы.

№	Статистика показателей	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г
1	Количество детей , обучающихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа	199 98 101	208 94 114	201 92 109
2	Количество учеников оставленных на повторный год обучения : - начальная школа - основная школа	- - -	- - -	- 1 -
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	3
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием	3	-	-

В 2021 году без аттестата остался 1 ученик , не допущенный до ОГЭ и 3 ученика , не сдавших ОГЭ (по математике и русскому языку) , при этом практически сохраняется количество обучающихся МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска». Работа школе ведется по двум направлениям для одаренных детей и детей с низкой оценкой мотивации обученности, и осуществляется через учебную, внеклассную и внешкольную работу. Педагогический коллектив старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими направлении развития собственной одаренности. В 2021

уч. году педагоги проводили консультации, дополнительные занятия и практики по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди обучающихся 4-9 классов приняли участие 44 обучающихся (21%)

Призеры :

русский язык - Баранова В.(4 кл.), Плискова А.(5кл.), Чернова К. (5 кл.), Пироженко Е.(6 кл.), Назарова Д (6 кл.), Саюк А. (6 кл.);

физика- Поташева О.(9 кл.);

биология - Поташева О. (9 кл.), Соломатов Е.(9 кл.);

география –Соломатов (9 кл.);

физическая культура -Медведев (8кл.), Король Б.(9кл.), Михайлов А.(9 кл.);

литература - Дворцова Э.(7 кл.);

искусство- Сони́на А.(8 кл.).

Победители :

русский язык - Носова А.(5 кл.), Ханин А.(5 кл.),Моргунов И.(7 кл.), Шаткова П. (8 кл.), Поташева О. (9 кл.), Соломатов Е.(9 кл.);

литература - Назарова Д.(6 кл.), Пироженко Е.(6 кл.), Моргунов И.(7 кл.);

технология - Шаткова П.(8 кл.), Садовская А.(8 кл.);

искусство - Компаниец Е.(9 кл.), Поташева О.(9кл.).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 13 обучающихся (6%). Победителем в муниципальном этапе стала ученица 9 класса Поташева О.(предмет искусство). В течение 2021 года обучающиеся МОУ ВМР «ООШ №10 г.Вольска» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: международного, всероссийского, регионального. Количество учащихся, принявших участие в данных конкурсах – 81 , общее количество победителей и призеров 32.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Важной является деятельность школы по обеспечению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Качество образования по сравнению с прошлым календарным годом повысилось на 1% и составило 31%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Отличники		Ударники		Неуспевающие		Переведены в следующий класс	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	23								
2	24	2	8 %	9	38%	0	0	24	100%
3	24	3	13%	8	33%	0	0	24	100%
4	23	1	4%	9	39%	1	4%	22	96%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Оличники		Ударники		Неуспевающие		Переведены в следующий класс	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

5	28	1	4%	11	39%	0	0%	28	100%
6	23	2	9%	7	30%	0	0%	23	100%
7	22	-	0%	6	27%	0	0%	22	100%
8	27	-	0%	5	19%	0	0%	27	100%
9	14	-	0%	3	21%	1	7%	13	93%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, не освоивших программу основного общего образования 1 ученик.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ 9 класс.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени уровня освоения выпускниками образовательной программы основного общего образования. С целью повышения качества подготовки выпускников 9 класса проводилась совместная работа администрации школы и учителей -предметников по совершенствованию учебного процесса с учетом результатов ОГЭ прошлых лет. Ежемесячно проводились тренировочные работы по русскому языку, математике и двум предметам по выбору(биологии и обществознанию) в формате ОГЭ. Выпускники 9 класса в 2021 году для получения аттестата сдавали экзамены по русскому языку и математике, выполняли контрольную работу по биологии на базе школы. К государственной итоговой аттестации в 2021 году были допущены 13 выпускников (93%). Успешно прошли и получили аттестат об основном общем образовании 10 выпускников (77%). Без аттестата в этом году остались 1 ученик не допущенный до ОГЭ и 3 ученика , не сдавших ОГЭ

Результаты ВПР

Объективность оценки сформированности универсальных учебных действий показали проведенные в апреле 2021 году Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Результативность проведенных ВПР по предметам

Класс	Предмет	Количество участников	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие отметок по журналу, %
4	Русский язык	23	35%	91%	81%
4	Математика	22	36%	91%	78%
4	Окружающий мир	21	62%	100%	81%
5	Русский язык	28	46%	79%	71%
5	Математика	27	41%	85%	73%
5	История	27	56%	93%	77%
5	Биология	27	52%	93%	75%
6	Русский язык	23	35%	87%	74%
6	Математика	23	39%	83%	74%
6	История	23	42%	91%	85%
6	Биология	23	44%	91%	80%
7	Русский язык	21	33%	76%	81%
7	Математика	23	30%	83%	78%
7	История	22	36%	95%	76%

7	Биология	22	27%	95%	80%
7	Обществознание	22	44%	91%	82%
7	География	22	36%	91%	84%
7	Физика	22	45%	91%	78%
7	Английский язык	22	41%	82%	81%
8	Русский язык	25	28%	80%	76%
8	Математика	26	23%	85%	77%
8	География	26	34%	87%	88%
8	Физика	26	31%	87%	85%

Анализируя представленные результаты необходимо отметить, что не все обучающиеся справились с ВПР. Хорошее качество знаний показали обучающиеся: - 4 класса по окружающему миру (62%), - 5 класса по истории (56), биологии (52). Качество знаний по математике в 8 классе повысилось на 1,5 % по сравнению с прошлым годом. Качество знаний по физике в 8 классе понизилось на 3 % по сравнению с прошлым годом. По остальным предметам качество знаний остается стабильным .

Организация учебного процесса.

В 2021 году педагогический коллектив в работе с обучающимися руководствовался Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими рекомендациями Министерства образования Саратовской области и управления образованием ВМР, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений, а также учитывались традиции школы.

Учебный план МОУ «ООШ №10 г. Вольска» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 года, на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации 2004 года, утверждённого приказом от 09.09.2004 г. №1312, регионального базисного учебного плана 2004 года, утверждённого приказом Министерства образования и науки Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г., государственных образовательных стандартов, целями основного общего образования (согласно Уставу МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска»), а также задачами деятельности МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» на 2021-2022 учебный год и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на две ступени: I ступень - 1-4 классы;

II ступень 5-9 классы.

МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» в 2019-2020 учебном году работала в следующем режиме:

- начальные классы обучаются: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели (5-ти дневная рабочая неделя), 5-9 классы – 35 учебные недели (6-ти дневная рабочая неделя). Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Согласно региональному базисному учебному плану в учебном плане школы отражено разделение в области содержания образования путем выделения федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения. Обучение в школе при получении начального образования организовано по программе «Школа России» в 1 классе, по программе «Школа XXI века» - 2-4 классы.

Содержание образования начальной школы реализуется через предметы, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается также за счет использования компонента образовательного учреждения, деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В **начальных классах** основное внимание уделяется формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетенции учащихся.

Со 2 класса изучаются предметы «Иностранный язык». В 4 классе ведется предмет «Основы православной культуры», в обязательную часть включены предметы родной язык и родная литература с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучения родного языка.

На компонент образовательного учреждения отводится 1 часа, в том числе:

- 2 класс 1 час – русский язык,

- 3 класс 1 час –русский язык .

На второй ступени обучения, продолжающей формирование познавательных интересов и развитию коммуникативной компетенции учащихся, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачу: за счёт дополнительного образовательного компонента предоставить учащимся возможность развивать и закреплять интересы в различных образовательных областях.

В 9 классе обязательную часть включены предметы родной язык и родная литература с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучения родного языка.

Часы компонента образовательного учреждения отведены на изучение «Экологии» в 6-8 классах, «Основ здорового образа жизни» в 5-9 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-8 классах. «Краеведение» в 5-8 классах. «Риторика» в 5-8 классах,.

Предмет «Основы здорового образа жизни» обеспечивает сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирует культуру здорового образа жизни.

Предмет «Экология» отражает специфику экологической ситуации в области и способствует воспитанию школьников в сохранении уникальной экосистемы.

Предмет «ОБЖ» формирует навыки безопасной трудовой деятельности.

В 9 классе компонент образовательного учреждения отведен на курс « Практикум по математике . Подготовка к ОГЭ» , цель данного спецкурса :подготовка учащихся к итоговой аттестации , продолжению образованию , повышение уровня их математической культуры

ОДНКНР – реализуется в 5 классе через интеграцию с учебными предметами : литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство, краеведение.

С задачами в прошлом учебном году педагогический коллектив справился. Учебный план за прошедший 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2.6. Востребованность выпускников.

	9 класс		
	2019	2020	2021
1. Всего выпускников	10	16	14
2. Из них продолжают образование:			
- в 10 классе	-	3	-
- в ПТУ	3	4	6
- в ССУЗах	7	9	8
- в ВУЗах	-	-	-
3. Работают	-	-	-
4. Не работают и не учатся	-	-	-

Анализ уровня социальной успешности выпускников основной общеобразовательной школы показывает, что на протяжении последних лет все обучающиеся самоопределились, продолжили образование в ССУЗах и ПТУ.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе качества образования МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска»
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования МОУ ВМР «ООШ № 10 г. Вольска»;
- Положение о внутришкольном контроле МОУ ВМР «ООШ № 10 г. Вольска».

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 %, что на 2 % больше чем в 2020 году, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 198 человек (97%).

2.7. Кадровое обеспечение.

В 2021 году МОУ ВМР «ООШ №10 г. Вольска» была укомплектована педагогами согласно штатного расписания.

Количественный состав педагогических работников составляет 10 человек.

Из них имеют :

- высшую квалификационную категорию -2 педагога (27%)
- первую квалификационную категорию -5 педагога (45%)
- без категории -2 педагога (18%)
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (9%)

В текущем году педагоги прошли педагогическую аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию:
Дьяконова О.Н. по должности учитель (подтверждение)
Полякова Т.В. по должности учитель (повышение).

Среди педагогов :

- имеют высшее образование-8 чел (80 %)
- имеют среднее специальное образование -1 чел.(10 %)
- получают среднее специальное образование -1 чел. (10 %)

Из общего числа педагогов 10 % (1 чел) является молодым специалистом : Митрофанова Н.С.

На результаты работы школы большое влияние оказывает **система повышения квалификации педагогических работников.** В текущем году повысили свою квалификацию:

- учитель начальных классов Полякова Татьяна Валентиновна по дополнительной профессиональной программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».
- учитель математики Русанова Татьяна Гавриловна по дополнительной профессиональной программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».
- учитель иностранного языка Школьникова Анна Викторовна по дополнительной профессиональной программе «Медиация в образовательной организации».

- педагог –организатор Королева Гульжиян Аракмановна по дополнительной профессиональной программе «Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование»»

Учителя школы в сентябре 2021 годам прошли обучение и проверку знаний по курсу « Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (COVID-19).

За высокий педагогический профессионализм , творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения труд педагогов отмечен почетными грамотами:

- « Почетная грамота главы Вольского муниципального района» -учитель начальных классов Жаден Ольга Геннадьевна;

- « Почетная грамота управления образования Вольского муниципального района» - учитель биологии Галактионова А.В.

Эффективный труд педагогических работников поощряется в конце года. Учителя, ученики которых завоевали призовые места на олимпиадах, конкурсах, состязаниях различного уровня, поощряются стимулирующими надбавками.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение , укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива;
- способность работать в современных условия;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Книжный фонд библиотеки укомплектован необходимыми учебными пособиями и учебниками. Ежегодно пополняется фонд учебниками нового образца (по ФГОС).

	Количество экземпляров
Общий фонд	6699
Подписные издания	159
Справочная литература	1038

Художественная литература	1246
Новые поступления за 2021 год	325
Учебники	4256

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программы, в соответствии с ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным изданием по каждой дисциплине или электронным вариантом.

Все учебники утверждены:

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В школе имеется библиотека с учебно-справочной, методической и учебной литературой. Обеспеченность (на 1 обучающегося) основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ составляет 100%. Информационная база библиотеки состоит из дисков комплекта медиотеки, которые используются учителями предметниками. Энциклопедия Кирилла и Мефодия, а также диски к учебникам литературы, обществознания, геометрии, физики и химии, используются обучающимися в учебном процессе. В школе функционирует кабинет информатики, оборудованный компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе. Сайт школы поддерживается в активном состоянии.

2.9. Материально-техническая база.

В школе созданы все условия для обучения и воспитания обучающихся. Материальная база постоянно совершенствуется за счет привлечения различных средств. Учреждение на сегодняшний день оборудовано: системами централизованного отопления и централизованного водоснабжения и водоотведения, турникетами, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, ПАК «Стрелец Мониторинг» и оповещения людей при пожаре.

Занятия проводятся в 12 кабинетах. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в буфете школы, число посадочных мест - 50 мест.

За 2021 год:

- школьные столы и стулья для кабинета математике и кабинета начальной школы;
- в кабинете математике и биологии установлены проекторы;
- для кабинета информатике приобретены -7 планшетов;
- также приобретены 3 ноутбука, музыкальный центр, наушники
- для занятий физической культуры – маты, мячи.
- выполнен косметический ремонт помещений школы к началу учебного года;
- 2 очистителя воздуха ультрафиолетового ОВУ-03 «Солнечный бриз».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ООШ №10 г. ВОЛЬСКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	201
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	67/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/23%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/23%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	98/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/3,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/5,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/8,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/20%
1.29.2	Первая	человек/%	5/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/90%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15 ученик на 1 компьютер (0,04 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,2 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	201/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,37 кв.м.

Самообследование МОУ ВМР «ООШ №10 г, Вольска» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на следующий год:

- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного образования в соответствии с ФГОС ООО;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор школы:

Л.В.Зотова

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Оформление документа	Оформление документа в соответствии с требованиями ГОСТ 6.30-2003
2	Содержание документа	Содержание документа должно соответствовать теме и задаче
3	Грамотность	Грамотность оформления документа
4	Сроки выполнения	Сроки выполнения документа
5	Качество выполнения	Качество выполнения документа

Содержание документа должно соответствовать теме и задаче. Оформление документа должно соответствовать требованиям ГОСТ 6.30-2003. Грамотность оформления документа. Сроки выполнения документа. Качество выполнения документа.

Проинформировано,
Пронумеровано на
листах

[Подпись]
Директор школы,
Д.В. Отово



